

Приложение №3  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №83 – Центр образования»  
Приволжского района г. Казани

**ПРИНЯТО:**  
На Педагогическом совете  
МБОУ «Лицей №83-ЦО»  
Протокол №1  
От 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
МБОУ «Лицей №83-ЦО»  
/Д.Д. Бикеева/  
Приказ №85 от 28.08.2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
на 2023/2024 учебный год

Казань, 2023

# **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **МБОУ «Лицей №83-Центр образования»**

### **1. Организация внеурочной деятельности.**

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Лицей в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации лицеистов; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время; формирование конкурентоспособной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для лицеистов в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми, выпускниками в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в лицее;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, бизнес-клубы, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком лица. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс – первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии 40 минут;

2-11 класс – 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков лица. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

# НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обновленный ФГОС) НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (I- IV класс)

| Направлени<br>я<br>внеурочной<br>деятельности                                        | Курсы<br>внеурочной<br>деятельности      | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                      |                                          | I                         | II        | III       | IV        |           |
| Духовно-<br>нравственное<br>воспитание.<br>Ценностное<br>развитие                    | «Разговоры о<br>важном»                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                                                                                      | Я<br>гражданин<br>России                 | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                                                                                      | Прекрасное<br>рядом                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Формирование<br>функциональной<br>грамотности                                        | Основы<br>функционально<br>й грамотности | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Развитие личности<br>и самореализация<br>обучающихся                                 | Я познаю мир                             | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                                                                                      | Одаренные дети                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| «Цифровая<br>гигиена»<br>(информационная<br>культура)                                | Я<br>исследователь                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Педагогическая<br>поддержка<br>обучающихся<br>благополучие в<br>пространстве<br>лица | Игра.<br>и Досуговое<br>общение          | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                                                                                      | Тропинка<br>к здоровью                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                                                                                      | В гостях у<br>Библиоши                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| <b>Внеурочная<br/>деятельность<br/>(часов в неделю)</b>                              |                                          | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b> |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности                                           | Курсы<br>внеурочной<br>деятельности | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                     |                                     | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        |           |
| Духовно-<br>нравственное<br>воспитание.<br>Ценностное<br>развитие                   | «Разговоры о<br>важном»             | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| Формирование<br>функциональной<br>грамотности                                       | Функциональна<br>я грамотность      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
|                                                                                     | Финансовая<br>грамотность           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| Развитие личности и<br>самореализация<br>обучающихся                                | «Шаги в<br>будущее»                 | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
|                                                                                     | Школа юного<br>инженера             | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
|                                                                                     | Футбол,<br>баскетбол,<br>волейбол   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| «Цифровая гигиена»<br>(информационная<br>культура)                                  | Проекты РЭШ и<br>МЭШ                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| Педагогическая<br>поддержка<br>обучающихся и<br>благополучие в<br>пространстве лица | Бизнес и<br>лидерство               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| Интеллектуальное и<br>общекультурное<br>развитие<br>обучающихся                     | Риторика.<br>Культура речи          | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
|                                                                                     | Введение в<br>геологию              | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| <b>Внеурочная деятельность (часов в неделю)</b>                                     |                                     | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Направления<br>внеурочной деятельности                                  | Курсы<br>внеурочной<br>деятельности | Количество часов в<br>неделю |           | Всего     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                         |                                     | X                            | XI        |           |
| Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие                    | «Разговоры о важном»                | 1                            | 1         | 2         |
| Формирование функциональной грамотности                                 | Функциональная грамотность          | 1                            | 1         | 2         |
| Развитие личности и самореализация обучающихся                          | Россия – мои горизонты              | 1                            | 1         | 2         |
|                                                                         | Футбол, волейбол, баскетбол, ГТО    | 1                            | 1         | 2         |
|                                                                         | Школа юного инженера                | 1                            | 1         | 2         |
| «Цифровая гигиена» (информационная культура)                            | Проекты МЭШ, РЭШ, Открытая школа    | 1                            | 1         | 2         |
| Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве лица | Бизнес и лидерство                  | 1                            | 1         | 2         |
| Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся                  | Экономическое программирование      | 1                            | 1         | 2         |
|                                                                         | Введение в геологию                 | 1                            | 1         | 2         |
|                                                                         | Риторика. Ораторское искусство      | 1                            | 1         | 2         |
| <b>Внеурочная деятельность (часов в неделю)</b>                         |                                     | <b>10</b>                    | <b>10</b> | <b>20</b> |